



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022		
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

الاختبارات النفسية	اسم المادة	1.
2307421	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
2337102	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
البكالوريوس في علم النفس	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
علم النفس	القسم الأكاديمي	8.
بكالوريوس	مستوى المادة	9.
2025/2024 الاول	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلم	14.
☒ مدمج		
☐ Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
☒ Microsoft Team		
2023/10	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2023/10	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

--

19. مدرسو المادة

--

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. الاختبارات الاسقاطية و الموضوعية في تقييم الشخصية، واختبارات تقييم الوضع النفسي من غضب واكتئاب وقلق، واختبارات القدرات العقلية والتحصيل والتكيف. كما تتطرق الى استخدامات الاختبارات في مرحلة ما قبل المعالجة للوصول الى خطة علاجية، وتتطلب المادة قيام الطلبة بعمل ميداني يتم خلاله تطبيق مفاهيم التقييم النفسي بما في ذلك استخدام الاختبارات اللازمة لتقييم مشاكل سلوكية واضطرابات نفسية محددة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يستخدم مهارات التفكير العليا والتفكير الناقد والإبداعي في تحليل واستقصاء القضايا المتصلة بعلم النفس.
2. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العملي وأدواته في جمع وتحليل وتفسير البيانات وفي إعداد بحوث وتقارير علمية في علم النفس مع القدرة على مقارنة ونقد وتفنيد البحوث السابقة في هذا المجال.
3. يستخدم بفاعلية مهارات التواصل الإيجابي ويوظفها بكفاءة في التفاعل الاجتماعي والعلاقات البين شخصية.
4. يستخدم قواعد البيانات وتكنولوجيا المعلومات لتنمية مهارته المهنية وتطوير قدراته المعرفية ويؤدي التزاماً باكتساب وتوليد معارف ومهارات جديدة في مجالات علم النفس.
5. يتحمل المسؤولية ويعمل بفاعلية ضمن فريق ويلتزم بالقيم المجتمعية في تأدية المهام والأعمال في مجال العمل النفسي.

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
☐	☒	☐	1.
☒	☐	☐	2.
☐	☐	☒	3.
	☒		4.
☒			5.

* اختبار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

- 1.- تطوير فهم لمبادئ التقييم.
2. تطوير الكفاءة الأولية في تطبيق مبادئ التقييم.
3. اختيار واستخدام أدوات التقييم المناسبة.
4. تطوير القدرة على كتابة التقارير النفسية.



كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					X		1.
				X			2.
		X					3.
				X			4.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*							*			1. تطوير فهم لمبادئ التقييم.
	*		*									2. تطوير الكفاءة الأولية في تطبيق مبادئ التقييم.
*							*					3. اختيار واستخدام أدوات التقييم المناسبة.
	*				*							4. تطوير القدرة على كتابة التقارير النفسية.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	مقدمة في القياس النفسي	1	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.2	اهمية القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 3
	1.3	واجب 1	2	مدمج	لا يوجد		تقرير	
2.	2.1	حركة القياس النفسي	1	مدمج	لا يوجد		الواجبات	مرجع 2

2.2	الاختبارات كادة اكلينيكية	2	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
2.3	واجب 2	2	مدمج	لا يوجد	تقرير	
3.1	بناء الاختبارات المقننة	2	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
3.2	اخلاقيات القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
3.3	واجب 3	2	مدمج	لا يوجد	تقرير	
4.1	التحويل في القياس النفسي	2	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
4.2	عملية التقييم النفسي، والاختبارات المقننة	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
4.3	واجب 4	2	مدمج	لا يوجد	تقرير	
5.1	اختبارات الذكاء عملية التقييم العقلي	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
5.2	اختبار مصفوفات رافن	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
5.3	واجب 5	2	مدمج	لا يوجد	تقرير	
6.1	اختبارات الذكاء للاطفال	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
6.2	اختبارات الذكاء للاطفال	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
6.3	واجب 6	4	مدمج	لا يوجد	تقرير	
7.1	اختبار ستانفورد بينيه	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
7.2	اختبار ستانفورد بينيه	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
7.3	واجب 7	4	مدمج	لا يوجد	تقرير	
8.1	التدرب على اختبار ستانفورد بينيه	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
8.2	اختبار وكسلر للذكاء	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
8.3	واجب 8	4	مدمج	لا يوجد	تقرير	
9.1	امتحان	2 و 3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
9.2	اختبارات الشخصية MMPI و	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
9.3	واجب 9	4	مدمج	لا يوجد	تقرير	
10.1	اختبار مينسوتا للشخصية	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
10.2	اختبار مايرز بيرغ	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
10.3	واجب 10	4	مدمج	لا يوجد	تقرير	

11.1	اختبارات الشخصية للاطفال	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
11.2	الاختبارات الاسقاطية	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
11.3	واجب 11	3	مدمج	لا يوجد	تقرير	
12.1	اختبار الروشاخ	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
12.2	اختبار التات	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
12.3	واجب 12	3	مدمج	لا يوجد	تقرير	
13.1	اختبار الرسم	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
13.2	اختبار تكملة الجمل	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
13.3	واجب 13	3	مدمج	لا يوجد	تقرير	
14.1	الاختبارات الاكلينيكية	3	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
14.2	نماذج من اختبارات القلق والاكتئاب	4	مدمج	لا يوجد	الواجبات	مرجع 1
14.3	واجب 14	3	مدمج	لا يوجد	تقرير	
15.1	مناقشة التقارير	3	مدمج	لا يوجد	-	
15.2	مراجعة	-	مدمج	لا يوجد	-	
15.3	مراجعة	-	مدمج	لا يوجد	-	

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج		4	3	2	1		
				*	*	20	الامتحان الأول (المنتصف)
		-	-	-	-	-	الامتحان الثاني (إذا توفر)
		*	*			40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
		*				20	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز

تقييمات الأعمال
الفصلية



							التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
			*		20		التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
					100		المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	
		3	5	5	2	15	20	20	50%	1
	2	2	6	2	3	15	20	20	50%	2

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقييم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
		*		*		5	40	2	50%	3
		*	*	*		10	40	3	50%	4

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- سبورس، جون (2019). المرشد الإكلينيكي في التقييم والاختبارات النفسية ، ترجمة: مراد علي، تيسير إلياس، وعيد جلال، وعود سليط، دار الفكر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

1. جون وسويدرلنك (2023). القياس النفسي والتقويم، ترجمة احمد الثوابية وإيمان رسمي وشيرين حامد، دار الفكر.

2. علام، صلاح (2023). الاختبارات والمقاييس النفسية والتربوية، دار الفكر.

3. اختبار ستانفورد بينيه للذكاء الصورة الرابعة، تقنين صفوت فرج، مكتبة الانجلو.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: - التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____